

## INZERCIA

### Čo je LOGICO Primo

Ako správne pracovať s didaktickou pomôckou

V súčasnosti sa dostáva do edukačnej praxe nová didaktická pomôcka so zaujímavým obsahom aj spôsobom využitia. Základným mottom učebnej pomôcky je „Učenie sa hrou s možnosťou overenia správnosti riešenia“.

S možnosťou overenia správnosti sa stretávame hlavne u hier pre dospelých. Je to základná črta individuálnej i skupinovej práce. Na podobnom princípe je založená aj didaktická pomôcka *LOGICO Primo* z vydavateľstva Pro Solutions.

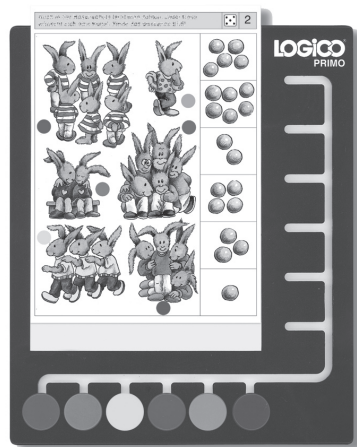
*LOGICO Primo* je určené na rozširovanie edukačných aktivít v materskej škole, v prvom ročníku v základnej škole, v školských kluboch i v domácnostiach. Materiál rozvíja u dieťaťa záujem o hru, verbálnu komunikáciu, stimuluje logické myslenie a zlepšuje koncentráciu. I keď táto didaktická pomôcka ponúka dieťaťu hravé učenie sa vďaka jednoduchej manipulácii, nemalo by sa *LOGICO Primo* zmeniť na hračku. Tým by sa stratil celkový význam učebného systému LOGICO, ktorý vypracoval tím skúsených pedagógov a odborníkov zo základných a materských škôl. Aby sme využili pomôcku čo najefektívnejšie, ponúkame niekoľko postrehov z praxe.

#### Učenie sa pomocou farieb

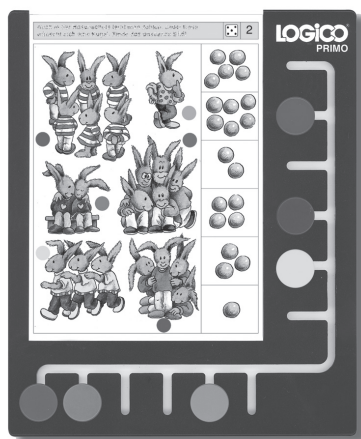
Neodmysliteľnou súčasťou učebnej pomôcky je plastový rámik s farebnými gombíkmi, do ktorého sa vkladajú karty s rôznymi zadaniami, na ktoré dieťa hľadá správnu odpoveď. Gombíky na spodnej lište rámika sa posúvajú doprava a hore smerom k správnej odpovedi. Dieťa má možnosť overiť si správnosť odpovede, prípadne si pomôcť

#### Ako pracovať s LOGICO?

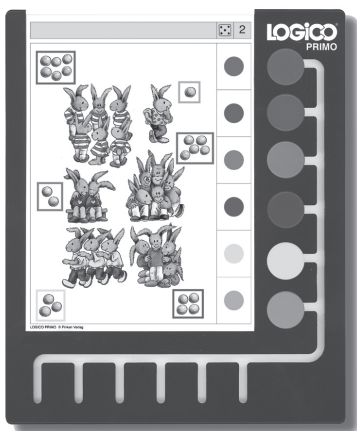
A) Kartú zasunúť do plastového rámika



B) Posunúť farebný gombík k správnej odpovedi.



C) Obráťte kartu a skontrolujte správnosť odpovedí podľa farebnej šablóny.



podľa farebnej šablóny na zadnej strane karty. Celková manipulácia s rámkom a kartami je veľmi jednoduchá a zvládajú ju aj mladšie deti pod vekovou hranicou 3 rokov. Manipulácia navyše rozvíja jemnú motoriku a vizuomotorickú koordináciu.

**Základná znalosť farieb je pre prácu s rámkom a kartami LOGICO Primo určujúca. Ak si dieťa v procese riešenia úlohy náhodou niektorú z farieb zamení, ľahko samo príde na to, o ktoré farby ide.**

#### **Zvyšujúca sa náročnosť**

Každý súbor úloh LOGICO Primo obsahuje 16 kariet so širokým tematickým záberom. Číslované sú od 1 po 16, pričom ich náročnosť sa stupňuje. Pri využívaní kariet na edukačnú činnosť pedagóg vyberá karty tak, aby zodpovedali kognitívnej úrovni detí a zároveň, aby ich úlohy zaujali a boli prínosné pre ich osobnostný rozvoj.

#### **Individuálna práca s**

**LOGICO Primo** spočíva v tom, že dieťa hľadá riešenia samo. Ak však necháte výber karty na dieťa, edukačný cieľ zaniká. Dieťa má tendenciu vyberať si karty napohľad jednoduché a farebne nenáročné. Ostatné karty, ktoré by mohli jeho rozvoj podporiť, sú v tomto prípade v úzadí. Preto sa odporúča, aby dieťa pracovalo naraz len s niektorými kartami, ktoré mu pedagóg/rodič určí.

#### **Podpora verbálnej komunikácie**

Pri využívaní kariet sa odporúča zapojiť do edukačného procesu aj verbálne vyjadrenie dieťaťa, pri niektorých pracovných zadaniach sa verbálna výpoveď priam vyžaduje. Jednotlivé slovné konštrukcie sú precízne formulované tak, aby rešpektovali vývinové hľadisko. LOGICO Primo sa v zahraničí pozitívne osvedčilo aj u detí s rôznymi rečovými poruchami.

**„Väčšina logopédov, ktorí pracujú s deťmi hlavne vo veku tri až päť rokov, si sami vyrábajú rôzne pomôcky vhodné na rozvíjanie reči. Zvyčajne sa u detí stretávajú nielen s nesprávnou výslovnosťou ale aj narušeným vývinom reči. Práve tieto deti sú veľmi náročné na predkladané činnosti a pomôcky v rámci terapeutických stretnutí. Ak pre ne materiál, či pomôcky**



nie sú dostatočne pútavé, rýchlo strácajú záujem a hlavne pozornosť. Didaktická pomôcka *LOGICO* je estetická, ale najmä funkčná. Pomáha deťom rozvíjať aktívnu slovnú zásobu v oblasti konkrétnych i abstraktných pojmov. Zároveň sa dá využiť aj na cibrenie gramatického citu, kedy si deti môžu hravou formou precvičovať, napríklad rôzne predložkové spojenia alebo súvetia so spájacími výrazmi a spojkami.“ (Mgr. Svetlana Kapalková, PhD., Inštitút detskej reči v Bratislave, Katedra logopédie PdF UK)

### Rozvoj zmyslového vnímania

Didaktická pomôcka je pre deti vizuálne veľmi pútavá a vo veľkej miere sa ich pôsobenie v materskej škole stotožňuje s činnosťou malých postavičiek na kartách, ktoré majú dieťa do istej miery motivovať na hľadanie riešenia. Vo väčšine prípadov sú ilustrácie na kartách veľmi jednoduché, no v súboroch kariet sa nájdu aj karty pomerne náročné na vizuálnu pozornosť a presnosť, predovšetkým ak ide o vnímanie priestoru a poradia.

Je to dané tým, že sa stupňuje náročnosť kariet, a rešpektujú sa didaktické zásady primeranosti, a to postupnosť od jednoduchého k zložitejšiemu. Pedagóg tak môže postupne prechádzať jednotlivými úlohami a zároveň sledovať úroveň rozvoja dieťaťa. Ak je dieťa vybavené výbornou vizuálnou pamäťou a koncentráciou, v jednotlivých súboroch je dost materiálu na jeho podporu.

### Podpora analytického a logického myslenia

Porovnávanie, triedenie, zoraďovanie, usporadúvanie jednotlivých častí do celkov a ich kombinovanie sú predpokladom základného rozumového vybavenia dieťaťa, aby samostatne vedelo rozlišovať veci okolo seba. Rozsah spracovania kariet však zodpovedá vedomostnej úrovni detí predškolského veku.

Mnohé cvičenia kariet súborov sú inšpirujúce. Ich cieľové zameranie sa dá mnohokrát uplatniť aj v praktickej činnosti pedagógov pri práci s deťmi. Neustálym opakovaním sa upevňuje získaná znalosť a podporuje sa samostatné myslenie dieťaťa.

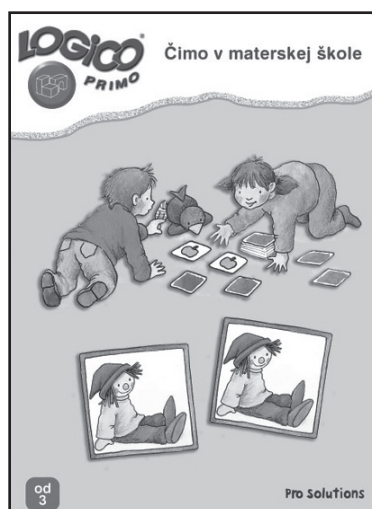
### Členenie súborov podľa veku nie je určujúce

Súbory kariet *LOGICO Primo* sa užšie špecifikujú podľa veku, toto členenie však nie je určujúce. Realita potvrdzuje, že každé dieťa je individuálne a jeho vývin a osobnostný rozvoj je podmienený viacerými ovplyvňujúcimi faktormi. Cieľový záber každej karty je preto iný.

**Na to, aby sa pedagóg/rodič rýchlo v kartách zorientoval, didaktická pomôcka ponúka stručný obsah na obale pomôcky, teda špecifikáciu cieľovej roviny každej karty a tiež recenziu, ktorá predkladá široké možnosti na evalváciu.**

Pre deti od troch rokov je k dispozícii súbor s obsahovým zameraním:

### Čímo v materskej škole



Karty v tomto súbore sú zamerané na

**vizuálnu pamäť a tvarovú predstavivosť**, na **poznávanie farieb a pozornosť**, na **vizuomotorickú koordináciu a pozornosť** a na **poznávanie číselného radu do troch a do šesť**. Úlohy sú skôr evalvačného charakteru, a preto predstavujú doplnkovú a zábavnú formu edukačnej aktivity v materskej škole. Sú hierarchicky usporiadané, lebo súbor kariet je určený pre deti od 3 rokov. Vhodné je aj estetické stvárnenie ilustrácií, ktoré sú prijateľné pre detské vnímanie.

### Pre deti od štyroch rokov:

#### *Farby a tvary*



Úlohou jednotlivých kariet súboru je rozpoznať jednotlivé obrázky, čo podporuje **vizuálnu pozornosť, poznávanie a rozlišovanie farieb, rozlišovanie konkrétnych tvarov a ich poznávanie, tvary, farby a ich kombinácie, poznávať farby a určovať polohu**. Zameriava na základné vedomosti, poznatky a zručnosti, ktoré sa u detí aktívizujú. Z didaktického a metodického pohľadu sú jednotlivé úlohy a veľkosť ilustrácií individuálne vhodné pre deti od štyroch rokov. Výber úloh pre určitú vekovú kategóriu je však na zvážení pedagóga, pretože práve on

deti pozná a vie, na akej edukačnej úrovni sú, a je schopný odhadnúť, ktoré úlohy zvládnu a sú pre ne podnetné a zaujímavé.

### *Maľujeme, tvoríme a stavíme s mackom*



V obsahu tohto súboru sú zaujímavé námety, ktoré podporujú **porovnanie a hľadanie rovnakého tvaru a jeho určenie**, rozpoznanie **rovnakých geometrických a iných tvarov, vizuálne sledovanie tvarov a ich detailov, na pozorovanie geometrických tvarov a zostavovanie rôznych obrazcov z nich**. Úlohy sú didakticky rôznorodé, preto je dôležitý individuálny výber na konkrétnu aktivitu. V tejto sade sú aj veľmi špeciálne karty, pretože okrem didaktickej aktivity je na nich zobrazený postup na výrobu škatuľového objektu - robota.

### *Počítaj a porovnávaj!*

Titul *Počítaj a porovnávaj!* je zameraný na vytváranie matematickej gramotnosti dieťaťa v predškolskom veku. Samotná problematika kariet predpokladá istú úroveň poznatkov o čísle a číselnom rade. Karty sú vhodné pre aktivity detí od štyroch rokov, ich využitie je podmienené kognitívnou úrovňou



dieťaťa. V obsahu jednotlivých kariet môže nájsť tematiku **poznávania a počítania množstva predmetov do šesť, porovnávanie a usporadúvanie, hľadanie rovnakého počtu a spájanie rovnakých zobrazených vzorov.**

**Pre deti od päť rokov:**

*Na gazdovskom dvore*



Súbor kariet je obsahovo zameraný na tému gazdovského dvora. Táto téma je

deťom veľmi blízka, a preto je pre ne zaujímavá a prítiažlivá. Pri využívaní súboru má dieťa možnosť si **rozvíjať vizuálne vnímanie, porovnávanie rôznych objektov, logické usporiadúvanie, určovanie polohy, orientáciu na ploche a porovnávanie množstva.** Predpokladá sa, že s týmto súborom budú pracovať deti staršej vekovej skupiny v materskej škole, pretože ide o súhrn vedomostí z predošlých súborov kariet. Je vhodný aj pre aktivity detí s odloženou školskou dochádzkou.

Ponúkané súbory kariet didaktickej pomôcky *LOGICO Primo* sú veľmi podnetným zdrojom edukačnej výchovy a svojim bohatým obsahom dokážu nahradiť množstvo práce s výrobou pomôcok, ktoré si naši pedagógovia vyrábajú doslova “na kolene”. Tým, že je učenie sa s pomocou *LOGICO Primo* postavené na hre, spĺňa aj najdôležitejší výchovno-vzdelávací bod z nového školského zákona. Určite pedagógovia ocenia, keď sa dieťa pri správnom používaní didaktickej pomôcky zabaví dlhšie ako pri inej edukačnej aktivite a zároveň sa pri tom aj nevedomky rozvíja.

Predpokladáme, že edukačný systém LOGICO si rýchlo nájde svoje miesto v edukačnom vzdelávaní na celom Slovensku, tak ako v ďalších 50 krajinách sveta, medzi ktorými sú aj naši susedia (Česká republika od r. 2001, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, ...), a to nielen v materských školách, ale zároveň sa rozšíri o ďalšie súbory a nasledujúce *LOGICO Piccolo* určené pre základné školy s novými témami.

**Doc. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.,**  
Pedagogická fakulta UK Bratislava

**Pro Solutions, s.r.o., Hroznová 3/A, 831 01 Bratislava, tel.: 02/54630524**  
[www.logico.sk](http://www.logico.sk), [www.pspublishing.sk](http://www.pspublishing.sk),  
[www.prosolutions.s](http://www.prosolutions.s)