

Pedagogická diagnostika a LOGICO Primo

Zhodnotenie individuálnych pokrokov dieťaťa s pomocou LOGICO Primo

Minulý rok sme vám v Predškolskej výchove 1/2009-10 predstavili novú didaktickú pomôcku LOGICO Primo a jej prvých päť súborov. Za necelý rok sa dostala do povedomia mnohých materských a špeciálnych škôl a vďaka jej aktívnemu využívaniu nám pedagógovia otvorili ďalší neobjavený priestor, a to hodnotenie vzdelávacích výsledkov detí na základe plánovanej činnosti s kartami LOGICO Primo. Podobne je možné vypracovať pedagogickú diagnostiku aj s pomocou nových súborov LOGICO Primo, o čom by sme sa s vami radi v tomto článku podelili.

Pedagogické hodnotenie vzdelávacích výsledkov v materskej škole znamená vlastne diagnostikovanie individuálnych pokrokov dieťaťa v rozvoji a učení pri rôznych aktivitách. Veľmi efektívnou a praktickou pomôckou na diagnostikovanie dieťaťa je didaktická pomôcka **LOGICO Primo** (s odporúčanou doložkou MŠ SR). Je súčasťou celosvetovo rozšíreného učebného systému LOGICO, ktorý bol vytvorený pedagogickými odborníkmi vo svete a jeho novovytvorená slovenská verzia sa zároveň opiera o všeobecné aj špecifické ciele výchovy a vzdelávania na Slovensku, ktoré definuje pedagogický dokument Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Základnou vlastnosťou LOGICO Primo je učenie sa pomocou hry. Deti sa spontánne motivujú na hľadanie riešenia zábavnou formou a učia sa potrebným zručnostiam a vedomostiam podľa svojich možností. Pri zapojení detí do hrovej činnosti s kartami si treba uvedomiť viacero dôležitých vecí, na základe ktorých sa výber kariet LOGICO Primo uskutočňuje: veková zrelosť dieťaťa, osobité vzdelávacie potreby, individuálne

tempo dieťaťa, správna stratégia a metóda, vhodná forma vzdelávania.

Nové súbory LOGICO Primo sú oveľa náročnejšie a umožňujú diagnostikovať dieťa na základe širších kompetencií a zároveň monotematických oproti predchádzajúcim súborom. **Cieľavedome a systematicky rozvíjajú osobnosť dieťaťa v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emocionalnej.** Súbory kariet sú určené tak na evalváciu výchovno – vzdelávacích cieľov ako aj na zámerné osvojovanie si poznatkov, postojov a spôsobilostí v riadenej činnosti v danej oblasti. Pre učiteľa je preto prínosom, ak si na základe jednotlivých kariet, vybraných na diagnostikovanie, vypracuje záznamový hárok pre každé dieťa v triede individuálne.

Pre lepšie oboznámenie sa s novými súbormi, zorientovanie sa v tematike a vypracovanie záznamových hárkov, predstavujeme vám súbory jednotlivo:

Nové súbory LOGICO Pimo od 4 rokov

Takto sa obliekame

Prínosom tohto súboru je prebĺbenie si slovnej zásoby v oblasti obliekania: časti tela, druhy oblečenia, obliekanie v jednotlivých povolaniach, obliekanie podľa počasia a ročných období a spôsoby spoločenského správania. Dieťa môže s kartami pracovať samostatne alebo v skupine bez účasti pedagóga/rodiča, ale zámerným kladením divergentných otázok je možné overiť si jeho verbálne vyjadrovanie a jeho poznatky z tejto témy. Obsahom diagnostikovania dieťaťa pri hre s týmto súborom môže byť **slovná zásoba, verbálna komunikácia, vizuomotická koncentrácia, základné matematické schopnosti**

(triedenie, porovnávanie, priradovanie, číselný rad 1-10), **usporadúvanie a zostavovanie podľa kritérií, orientácia v priestore a v čase, spoznávanie ľudských pracovných činností, rozvoj základov kritického myslenia a analyticko-syntetické činnosti.**



Hry na koncentráciu

Každý súbor LOGICO Primo vyžaduje plnú pozornosť dieťaťa a koncentráciu na vykonávanú činnosť. Názov tohto súboru predurčuje tému, ktorá vyžaduje veľmi dobré **rozvinuté vizuálne vnímanie** dieťaťa, lebo sa kladie dôraz práve na rozlišovanie detailov. Ďalej sa môže diagnostikovať **priradovanie predmetov do kategórií, základy matematickej gramotnosti (orientácia v číselnom rade od 1 – 6, určovanie počtu prídáním, poradia, objasňovanie algoritmov, rozlišovanie geometrických tvarov - kruh, štvorec, trojuholník, obdĺžnik), a určovanie podobnosti, rozvoj kritického a tvorivého myslenia.** Niektoré karty sú špeciálne vytvorené

na **rozvoj vizuomotorickej koncentrácie** – koordináciu zraku a ruky.



Všetko, čo mám vedieť

Pri výstupe detí z materskej školy sa robí výstupná pedagogická diagnostika. Na základe nej sa dá presne zhodnotiť aktuálny stav úrovne rozvoja dieťaťa, jeho získané zručnosti a vedomosti. Na vypracovanie takejto pedagogickej diagnostiky treba mať dostatok času, stanoviť si ciele a naplánovať činnosť, ktorá cieľ obsiahne. V tomto prípade je veľmi nápomocný súbor **Všetko, čo mám vedieť.** Ponúka súhrn edukačných kompetencií, ktoré by dieťa bez ťažkostí malo zvládnuť pri výstupe z materskej školy. Diagnostikuje **vizuálnu pamäť, tvarovú, priestorovú a smerovú predstavivosť, základy matematickej gramotnosti** (znalosť matematických kvantifikátorov prvý, posledný, pred, hneď pred a pod., orientácia v priestore vpravo, vľavo, nad, pod,... a pod, triedenie, porovnávanie), **analyticko-syntetické činnosti, konkrétne-obrazné myslenie, slovnologické**

myslenie, predčitateľskú gramotnosť a verbálnu komunikáciu (opis ľudských činností, opis podľa postupnosti deja).



Nové súbory LOGICO Primo od 5 rokov

Logické hry

Jeden z najnáročnejších súborov sú Logické hry. Obsahovo sa zameriavajú na rôzne aktivity, podporujú hlavne **vizuálnu pamäť a priestorovú orientáciu**, uplatňuje sa **kritické myslenie** pri riešení kognitívne orientovaných úloh. Niektoré edukačné úlohy však hraničia už s podobnými úlohami z IQ testov a vyžadujú väčšiu pozornosť a koncentráciu dieťaťa. Prostredníctvom kariet sa učiteľ môže zamerať na **diagnostiku rozumových schopností, matematických kompetencií** (porovnávanie a triedenie podľa kategórií, rozlišovanie geometrických tvarov), **predčitateľskú gramotnosť, schopnosti tvoriť kompozičné celky podľa predlohy s využitím detskej fantázie, percepčného, hlavne**

vizuálneho vnímania, opisu činností podľa predlohy a dejovej postupnosti.



Nakupovanie je zábava

Pri práci s tematicky zameranými kartami na nakupovanie dieťa vychádza hlavne z osobnej skúsenosti. Vo väčšine prípadov dieťa nielen že zvykne sprevádzať rodičov pri nákupe, ale si uvedomuje aj potreby a účel jednotlivých predmetov, oboznamuje sa s nimi pri jednoduchých domácich prácach, do ktorej ho rodičia/pedagógovia zapájajú. Napriek jednoduchej téme vyžaduje tento súbor úplnú pozornosť dieťaťa, lebo edukačné hry aj ilustrácie sú náročnejšie. Na základe týchto kariet možno diagnostikovať **riešenie problémov objavovaním súvislostí, slovnú zásobu, spôsoby spoločenského správania a návykov, verbálnu komunikáciu, základy matematických kompetencií, poznatky o pracovných povolaniach a pracovných činnostiach, analyticko-syntetické činnosti.**



Cieľ pedagogickej diagnostiky je veľmi individuálnou záležitosťou pedagóga v materskej či špeciálnej škole, preto aký spôsob, postup a stratégiu si vyberie, závisí predovšetkým od neho, lebo on najlepšie pozná dieťa, teda predmet diagnostikovania. Diagnostikovanie pomocou kariet didaktickej pomôcky **LOGICO Primo** je jednou z možností, ako rýchlo a jednoducho zistiť aktuálny stav úrovne rozvoja dieťaťa, a zároveň je veľkou výhodou aj to, že sa počíta s možnosťou kedykoľvek túto činnosť opakovať, buď s rovnakými kartami alebo s rovnakou kompetencou rozvoja na úrovni vyššej náročnosti.

Mgr. Ivana Huličiarová
 Pro Solutions, s.r.o., Bratislava
www.logico.sk

